



PDC  
Plan Digital de Centro

Curso 2023-24



**Comunidad  
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	<b>CPR EE Estudio 3</b>	
Código	<b>28021823</b>	
Web	<a href="https://afanias.org/que-hacemos/educacion/colegio-estudio-3/">https://afanias.org/que-hacemos/educacion/colegio-estudio-3/</a>	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<b>Irene López</b>	<b>ilopezf@afanias.org</b>
Coordinador TIC	<b>Rafael Sánchez Penim</b>	<b>rsanchezp@afanias.org</b>
Responsable #CompDigEdu	<b>Alberto Marco Contreras</b>	<b>amarco@afanias.org</b>

## ÍNDICE

- Contextualización y justificación del Centro.
  - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
  - 1.2 Justificación del plan
- Punto de partida
  - 2.1 Evaluación Inicial
  - 2.2 Selfie
- Análisis de resultados
  - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
  - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
- Plan de acción
- Evaluación

## 1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

### 1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.*

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Estudio 3 es un colegio de educación especial, concertado con la Comunidad de Madrid, mixto, laico y aconfesional, cuya titularidad es AFANIAS.

El alumnado escolarizado se encuentra entre los 4 y 21 años y la totalidad tienen un dictamen de escolarización en centro de Educación Especial asociado a discapacidad intelectual.

Dentro de los valores y principios del colegio, se destaca: el fomento de la inclusión y normalización social del alumnado, apoyo a su autodeterminación y planificación y mejora continua de la institución escolar mediante los Planes Anuales de Centro, entre otros.

En el centro considera que el alumnado es el protagonista de su proceso educativo usando metodologías activas, entre las que podemos incluir el uso y manejo de las TIC y por lo tanto, trabajar la digitalización con el alumnado

A finales del curso pasado, recibimos una subvención a través de los fondos europeos con la que pudimos comprar nuevo hardware para las aulas.

Durante este curso pretendemos sacar el máximo partido a estos nuevos recursos.

La principal adquisición es la inclusión de pantallas táctiles a todas las aulas, portátiles en sustitución a los ordenadores de sobremesa y tablets para un uso prioritario para el manejo de Sistema Alternativo y/o Aumentativo de Comunicación

### 1.2 Justificación del plan

*Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.*

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Este plan tiene sentido si todos los agentes educativos se implican.

Nos apoyamos en la normativa

MRCDD: resolución 4 de mayo de 2022

LOE-LOMLOE

Ley Maestra

Currículos EI EP

Orden 2808/23

Instrucciones inicio de curso 23-24 : pg 53; punto 14. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 22-23

Resolución de 4 de mayo de 2022

El uso de nuevas pedagogías y uso de las tecnologías, permiten generar redes de trabajo tanto internas del centro, como externas. Esto enriquece a la comunidad educativa, generando espacios de encuentro y da la posibilidad de crear bancos de recursos que nos permitan nutrirnos los unos de los otros.

Este plan, pretende dejar patente los objetivos que nos marcamos como equipo de cara a este curso.

Una de las principales vías a trabajar es la formación en el uso de la pantalla táctil y el uso de las tablets como comunicadores.

Además no debemos olvidar el uso de las TIC como una de las principales vías de comunicación y coordinación docente; al igual que el uso y manejo del Share Point propio de la asociación.

<b>2. PUNTO DE PARTIDA</b>
<b>2.1 Evaluación inicial del centro</b>
<i>Valorar los diferentes apartados de forma concisa.</i>
<b>Liderazgo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El equipo directivo y la coordinación TIC vienen desarrollando una labor de difusión e implementación eficaz de las nuevas tecnologías en la enseñanza</li> </ul>
<b>Colaboración e interconexiones</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizan programas profesionales de Aprendizaje Servicio en la comunidad y en colaboración con Afanias</li> <li>- Se realizan actividades intercentros a nivel deportivo</li> <li>- La escuela cuenta con el sello de Escuela Embajadora de la UE</li> </ul>
<b>Infraestructuras y equipos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El centro cuenta con buena conexión cableada que funciona correctamente</li> <li>- Se dispone de WIFI para el correcto desarrollo metodológico a través de las TIC</li> <li>- Disponemos de sala de ordenadores</li> <li>- Equipación de las clases</li> </ul>
<b>Desarrollo profesional</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mayoría del profesorado usa las nuevas tecnologías. En cursos anteriores tenemos la experiencia del uso y manejo de Google Workspace. En la actualidad estamos migrando a Office 365.</li> <li>- Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas.</li> <li>- Se realizan intercambios de buenas prácticas docentes en equipos de forma no sistemática.</li> <li>-</li> </ul>
<b>Pedagogía: apoyos y recursos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se utilizan las aulas virtuales en Classroom (WorkSpace)</li> <li>- Existe un plan de contingencia en caso de confinamiento a través de Meet/TEAMS</li> </ul>
<b>Pedagogía: implementación en el aula</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El curso pasado se hizo formaciones en el manejo de diferentes aplicaciones para el uso directo en el aula</li> </ul>
<b>Evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se usa un sistema de carpetas compartidas en la nube para el trabajo en equipo y elaboración de las evaluaciones</li> </ul>
<b>Competencias del alumnado</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes...) pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido</li> <li>- El contenido digital se adapta a las circunstancias individuales de cada alumno en la medida de lo que los recursos lo permiten para aprovechar el máximo potencial de cada alumno</li> </ul>

- Cuentan con el Proyecto Líderes Digitales, en los que un grupo de alumnos recibe formación para después impartirla en el centro a sus compañeros

#### **Familias e interacción con el Centro**

- AMPA del centro activa e implicada con una buena participación de las familias en la vida del centro.
- Existen familias que usan tecnología a nivel de usuario con las aplicaciones básicas, pero necesitan ayuda con las plataformas educativas más concretas para apoyar el aprendizaje de los alumnos

#### **Web y redes sociales**

- La página web del centro se encuentra embebida dentro de la corporación Afanias,
- La asociación Afanias cuenta con redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram y LinkedIn) y la difusión de las actividades se hace enmarcada en dichas redes y a nivel particular por algún miembro del claustro.
- Creación de una cuenta de Instagram para información a cerca de las Escuelas Embajadoras.
- Este curso se ha abierto un instagram propio de los colegios de AFANIAS

#### 4. PLAN DE ACCIÓN

##### CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

**Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.**

*Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.*

### A. LIDERAZGO

*Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.*

**Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro**

**Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro**

**Actuación 1: Informar al claustro sobre el nombramiento**

Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Acta claustro recogiendo la información		Valoración

**Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.**

**Actuación 1: Informar al claustro sobre la nueva comisión**

Responsable: Dirección	Recursos	Temporalización: septiembre 2023
Indicador de logro: Acta del claustro recogiendo la información		Valoración

**Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el PEC y PGA, así como en la acogida del nuevo profesorado del centro**

**Actuación 1: Definir e incluir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.**

Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos	Temporalización: noviembre 2023
Indicador de logro: Apartado del PDC en cada documento		Valoración

**Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro (tanto para alumnado como para profesorado).**

Responsable: equipo directivo y responsable Compdigedu	Recursos	Temporalización: Segundo trimestre
Indicador de logro: migración al Share point		Valoración
<b>Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC</b>		
<b>Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos.</b>		
Responsable: compdigedu	Recursos	Temporalización: primera evaluación 23-24
Indicador de logro: acta de cada equipo responsables de dar la información del ciclo		Valoración
<b>Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC</b>		
Responsable: dirección	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: Ordenes del día de las reuniones		Valoración
<b>Actuación 3: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC</b>		
Responsable: Jefaturas de estudio	Recursos	Temporalización: al menos una en cada evaluación
Indicador de logro: ordenes del día y actas		Valoración
<b>Objetivo específico: Tener un entorno virtual TEAM y Share point para comunicación del claustro</b>		
<b>Actuación 1: Informar al claustro sobre la decisión acordada.</b>		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: septiembre, se actualiza a lo largo del curso
Indicador de logro: El propio servidor		Valoración
<b>Actuación 2: Evaluar periódicamente la eficacia del sistema de comunicación establecido en el protocolo de comunicación existente en el centro</b>		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Junio
Indicador de logro: Acta del claustro		Valoración

## B. COLABORACIÓN E INTERCONEXIONES

*Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.*

**Objetivo estratégico:**

**Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro**

**Objetivo específico:**

**Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente.**

### Actuación 1: Informar al claustro de la intención de participar en proyectos de participación externa

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: primera evaluación 23-24
Indicador de logro: realización de tareas como escuelas embajadoras, Proyectos de Aprendizaje y servicio		Valoración

### Actuación 2: Difusión de os proyectos a través de la web del centro

Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: tercera evaluación 23-24
Indicador de logro: las porpias entradas a la WEB		Valoración

### Actuación 3: revisión de los proyectos realizados a lo largo del curso.

Responsable: equipo directivo	Recursos	Temporalización: Junio 2024
Indicador de logro: acta fin curso		Valoración

## C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

*Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).*

**Objetivo estratégico:**

**Gestionar incidencias en torno a la conectividad y dotar a los profesionales con herramientas digitales para el uso diario en las aulas**

**Objetivo específico:**



<b>Solicitar revisión de la conectividad, eficacia y usabilidad</b>		
<b>Actuación 1: contactar con el equipo de mantenimiento o empresa de la red</b>		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: a lo largo del curso
Indicador de logro: La solución al problema		Valoración
<b>Objetivo específico: Dotar al profesorado dispositivos digitales para uso en el aula</b>		
<b>Actuación 1: Creación de un registro y control de préstamo de dispositivos</b>		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: el propio registro		Valoración
<b>Actuación 2: Iniciar el sistema de préstamo</b>		
Responsable: TIC	Recursos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: firmas del intercambio		Valoración

<b>D. DESARROLLO PROFESIONAL</b>		
<i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales</b>		
<b>Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas</b>		
<b>Actuación 1: identificar las necesidades formativas del centro y sondear los intereses del profesorado</b>		
Responsable: Compdgedu	Recursos	Temporalización: Primera evaluación 23-24

NOMBRE DE CENTRO CCEE ESTUDIO3 AFANIAS

CÓDIGO DE CENTRO: 28021823

Indicador de logro: encuesta/formulario		Valoración
<b>Actuación 2: Analizar los resultados del cuestionario</b>		
Responsable: Compdigedu	Recursos	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: datos extraídos de la encuesta		Valoración
<b>Actuación 3: seleccionar los contenidos a impartir</b>		
Responsable: Compdigedu	Recursos	Temporalización: Octubre
Indicador de logro: Documento con los datos extraídos		Valoración
<b>Actuación 4: Diseño de las actividades</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización: segunda evaluación 23-24
Indicador de logro: Las propias actividades		Valoración
<b>Actuación 5: Compartir las formaciones a través del Share point</b>		
Responsable	Recursos	Temporalización: segunda evaluación 23-24
Indicador de logro: Share point		Valoración

<b>E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS</b>		
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Dar a conocer diferentes recursos, programas y apps educativas para el uso educativo		
<b>Objetivo específico:</b> realizar formación relacionada con el uso y manejo de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo		
<b>Actuación 1: Realizar píldoras educativas sobre el uso de los nuevos dispositivos recibidos en el centro</b>		
Responsable: Compdgedu	Recursos	Temporalización: segunda evaluación 23-24
Indicador de logro: Correos con los materiales		Valoración

<b>F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA</b>		
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
<b>Objetivo estratégico:</b> Hacer uso de los nuevos dispositivos adquiridos en las aulas, así como licencias.		
<b>Objetivo específico:</b> Implementar el uso de los dispositivos y licencias adquiridas		
<b>Actuación 1: Gestionar dispositivos y licencias con AFANIAS y proveedores</b>		
Responsable: TIC y Compdgedu	Recursos	Temporalización: primera evaluación 23-24
Indicador de logro: Adquisición de las licencias y dispositivos		Valoración
<b>Actuación 2: dar a conocer el uso y manejo de las pantallas y de los dispositivos</b>		
Responsable: Compdgedu	Recursos	Temporalización: febrero y marzo 23-24
Indicador de logro: Calendario con fechas de formación		Valoración

## G. EVALUACIÓN

*Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

**Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología**

### Objetivo específico:

**Volcar los resultados de las evaluaciones a través de Raices**

#### Actuación 1: sesión de refresco sobre el uso y manejo de la plataforma raíces, volcado del horario.

Responsable: Jefaturas de estudio	Recursos	Temporalización: septiembre/octubre 23-24
Indicador de logro: Los horarios subidos en Raices		Valoración

#### Actuación 2: Sesión sobre cómo se vuelcan las evaluaciones en la plataforma Raices

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización septiembre/octubre 23-24
Indicador de logro: Evaluaciones subidas en la plataforma		Valoración

## H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

*Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.*

### Objetivo estratégico:

**Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica**

### Objetivo específico:

**Hacer uso de las tecnologías como SAAC**

#### Actuación 1: Seleccionar al alumnado que necesita el apoyo de un comunicador

Responsable: equipo de logopedia y Compdgedu	Recursos	Temporalización: primera evaluación 23-24
--	----------	---

Indicador de logro: Peticiones de derivación al departamento		Valoración
<b>Actuación 2: Iniciar el uso del comunicador</b>		
Responsable: Las tutorías en conjunto con el equipo de logopedia	Recursos	Temporalización Tercera evaluación 23-24
Indicador de logro: los comunicadores		Valoración
<b>Objetivo específico: Aprender a manejar los dispositivos y el entorno de Google workspace</b>		
<b>Actuación 1: Añadir al nuevo alumnado al correo @estudio3afanias.org</b>		
Responsable: TIC y Compdgedu	Recursos	Temporalización: primera evaluación 23-24
Indicador de logro: las altas en el correo		Valoración
<b>Actuación 2: aprender a manejar los nuevos dispositivos</b>		
Responsable: la tutorías	Recursos	Temporalización:
Indicador de logro:		Valoración

<b>MF. MÓDULO FAMILIAS</b>		
<i>Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.</i>		
<b>Objetivo estratégico: Establecer un medio de comunicación seguro y fluido para enlazar el centro con las familias</b>		
<b>Objetivo específico:  Informar a familias cuáles serán los canales de comunicación con la familia, la tutoría y el centro</b>		
<b>Actuación 1: incluir en las programaciones de aula el correo de la tutoría para la comunicación entre familia y centro</b>		
Responsable: las tutorías	Recursos	Temporalización: octubre 23-24

Indicador de logro: las programaciones de aula	Valoración
<b>Actuación 2: Compartir la información de los contactos de las familias.</b>	
Responsable: trabajadora social	Recursos
Temporalización septiembre 23-24	
Indicador de logro: correos electrónicos con la información de los contactos.	Valoración

<b>MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</b>	
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>	
<b>Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación entre el centro y las familias a través de las posibilidades de las herramientas digitales de forma segura</b>	
<b>Objetivo específico: Subir información en referencia a las diferentes actividades del centro a la página web de la asociación.</b>	
<b>Actuación 1: Designar a la/s persona/s responsables de subir la información a la página web del centro</b>	
Responsable: : coordinador TIC	Recursos
Temporalización: octubre 23-24	
Indicador de logro: subida de al menos 2 noticias a la página web del centro	Valoración
<b>Actuación 2: Designar a una persona responsable de cada ciclo para seleccionar la información que se va a subir a la página del centro</b>	
Responsable: una persona de cada ciclo	Recursos
Temporalización: octubre 23-24	
Indicador de logro: selección de noticias de diferentes ciclos	Valoración