



NOTA DE PRENSA

En la semana internacional de la discapacidad que culmina el 3 de diciembre

Afanías lanza “La Especial Suma” campaña que destaca el modelo educativo especial, como una opción de escolarización vital para el desarrollo de los niños y niñas con discapacidad

LA ESPECIAL SUMA

¿Sabes que la inmensa mayoría de los alumnos con discapacidad, el 83% en España, ya van a la escuela ordinaria?

PARA SUMAR, NO SE RESTA
Ayúdanos a mantener el modelo educativo especial como opción de escolarización
¡Comparte en redes sociales!

AFANÍAS
una respuesta centrada en la persona



NOTA DE PRENSA

- Afanías, entidad de referencia en el sector de la discapacidad intelectual con más de 55 años de experiencia, insiste que es imprescindible no reducir opciones de escolarización como la educación especial, siendo ésta una opción educativa que permite desarrollar las capacidades de los alumnos con necesidades especiales.

Madrid, 27 de noviembre de 2020.- Ante la reciente aprobación de la reforma de la ley de educación que llevará en 10 años al alumnado los centros de la especial, a los centros de enseñanza ordinaria, la entidad recuerda que el 83% de los alumnos con discapacidad ya asisten a estos centros ordinarios. Afanías lanza esta campaña informativa para sensibilizar sobre la importancia de la coexistencia de ambos modelos, por ser la especial una opción educativa con eficacia probada para el desarrollo de las capacidades de los niños y niñas con necesidades especiales. La campaña recuerda aprendizajes significativos del modelo educativo especial:

- **Aprender a atarse los cordones o coger el metro antes que aprenderse los ríos:** Los centros de educación especial desarrollan la autonomía de los alumnos en su vida diaria, preparándoles para su vida adulta.
- **1 alumno, 1 plan:** La educación especial da una respuesta adaptada a las necesidades del alumno con materiales y recursos que exigen profesores especializados
- **Aprendo la lección con pictogramas:** La especial utiliza textos con pictogramas y sistemas de comunicación aumentativos que facilitan la comunicación
- **Convivo con el barrio y aprendo a hacer la compra en el super:** Los colegios de la especial desarrollan actividades en el entorno próximo favoreciendo la inclusión de los alumnos en la comunidad.

Desde la entidad se considera fundamental sumar líneas de respuesta educativa y este incremento no se debe dar restando opciones de escolarización, como la especial. Además, los colegios de educación especial no sólo ofrecen atención especializada e individualizada y grupos de referencia esenciales para el alumno, sino también entornos adaptados en unas condiciones, que hoy por hoy, son irreproducibles en contextos educativos ordinarios.

“Muchos de nuestros alumnos en educación especial consiguen niveles de aprendizaje y desarrollo muy satisfactorios tras probar sin éxito la escolarización en la modalidad ordinaria. Es fundamental no privarles de esta doble opción de escolarización”

Irene López, directora colegio de educación especial de Afanías



NOTA DE PRENSA

Petición de entrevistas o ampliar información:

Joaquín Castillo, Director de Comunicación

En el móvil 682 499 168 o mail a jcastillo@afanias.org

Más información en www.afanias.org